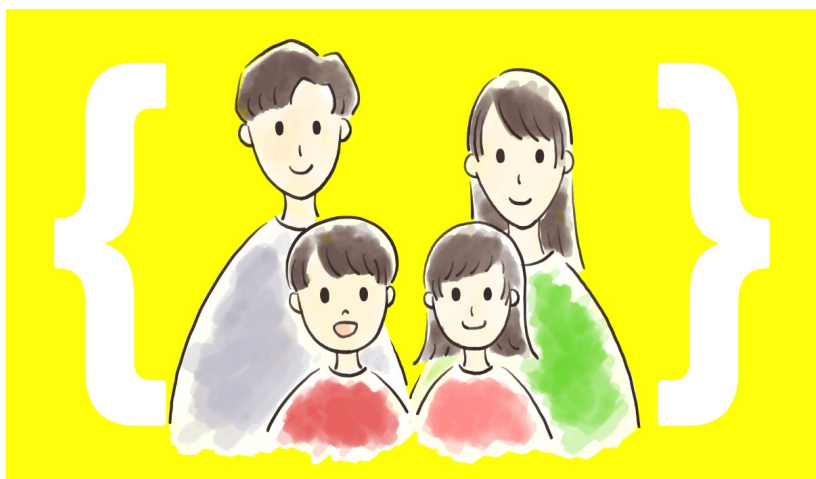




# 新型コロナウイルス から子どもの心を守る。 WHOから世界中の保護者たちへ。

## 目次

### 1. 『1対1の時間』

2. 『肯定的でいましょう』
3. 『新しい日課を作る』
4. 『悪い行い』
5. 『焦らずにストレスマネジメント』
6. 『新型コロナウイルスについて話を  
する』

小さなお子さん、あるいは思春期のお子さん  
がいらっしゃる保護者の皆さんの中には、  
新型コロナウイルスによる世界的なパ  
ンデミックが発生している中で、急な環境  
の変化や世の中の物々しい雰囲気によって  
強いストレスを感じたり、不安定になった  
お子さんとどう接すれば良いのか、悩んで  
いらっしゃる方も多いと思います。

そんな保護者の方々のために、WHO（世  
界保健機関）が全世界の保護者へ向けて、  
今この状況における子どもとの付き合い方  
についてアドバイスを発信しています。

- 本記事の公開時点まで  
にWHO [『Healthy Parenting』](#) に

て公開されている、6枚のポスター（PDF）に基づき翻訳しています。

- 一部の文章について、原典の意図を分かりやすく伝えるために日本向けに付け足している箇所があります。

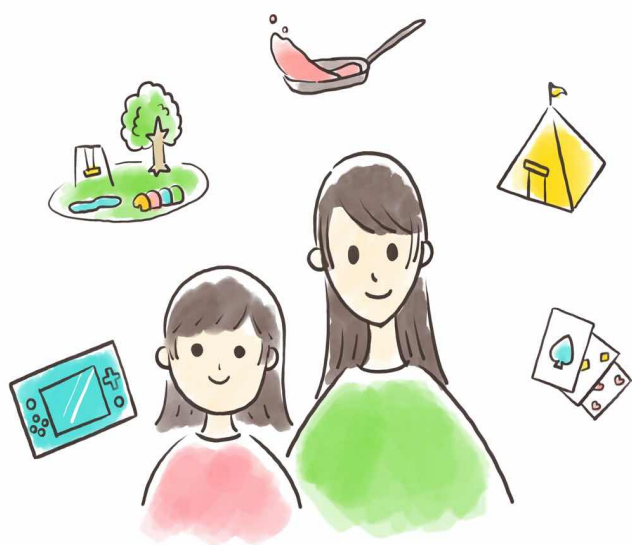


## 1. 『1対1の時間』

仕事にいけない、学校が閉まる、お金はどうなるのか…など、ストレスを感じたり困惑したりするのは当たり前のことです。あなただけではありません。

休校で子どもが家で過ごす時間が増えることは、子どもたちとより関係を深める絶好の機会でもあります。

子どもと1対1の時間を取ることは楽しいことでもあり、そしてお金もかかりません。子どもと向き合う時間を作ることで、子どもたちは愛情を感じ、安心し、自分自身を大切な存在だと感じることができます。



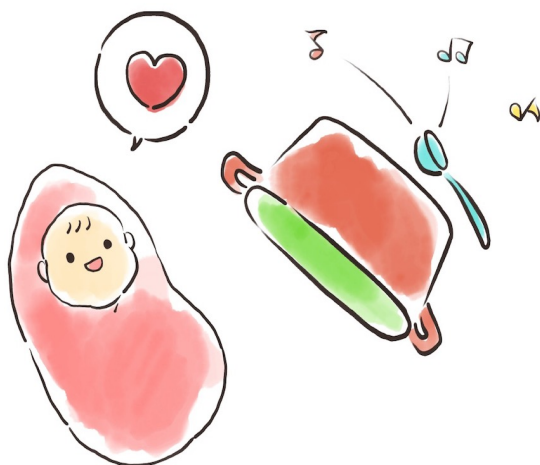
**それぞれの子どもと過ごせる時間を作りましょう**

たったの20分でも良いですし、もっと長くても良いです。あなたができそうだと思う時間帯に子どもと過ごす時間をとってください。子どもが楽しみにできるように、毎日同じ時間帯に決めておいても良いですね。



子どもに、何がしたいか聞きましょう

選ぶというのは自分に自信をつけることにも繋がります。もし子どものやりたいことが他人との距離が近いものだった場合は、なぜ感染症対策において距離を保つ必要があるのか話し合う機会につなげましょう。



## 赤ちゃんや3歳くらいまでの子どもとの過ごし方

- 子どもの表情や音を真似してみましよう。
- 歌を歌い、スプーンや鍋で音楽を奏

でましょう。

- コップやブロックなどを積み重ねましょう。
- ストーリーや本を読んだり、写真を見せたりしましょう。



## 小さい子どもとの過ごし方

- 一緒に本を読んだり、写真を見たりしましょう。
- クレヨンなどで一緒に絵をかきましょう。

- 音楽に合わせて踊ったり、歌を歌ったりしましょう。
- 家事を一緒にしましょう。掃除や料理をゲームにしてみましょう。
- 学校の宿題を手伝ってみましょう。



## 思春期の子どもとの過ごし方

- 子どもが好きな話題を話してみましょう。例えばスポーツ、音楽、有名人、友達のことなどでも良いです。
- 一緒に好きな料理を作ってみましょ

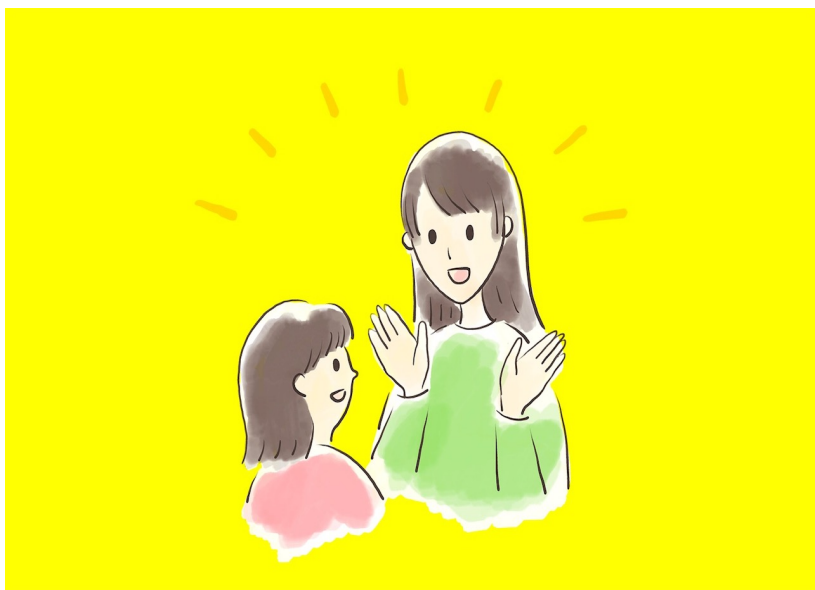


う。

- 子どもの好きな音楽に合わせて一緒に運動してみましょう。

一緒に時間を過ごす間は、テレビや携帯の電  
を切り、ウィルスのことを忘れる時間を作り  
しょう。

子どもたちによく耳を傾け、子どもたちをよ  
観ましょう。たくさんの気がかりなことがあ  
ますが、大人もそれらを一時でも忘れ、子ど  
たちに関心を集中する時間を作ってみてくだ  
い。そして楽しく過ごしましょう！



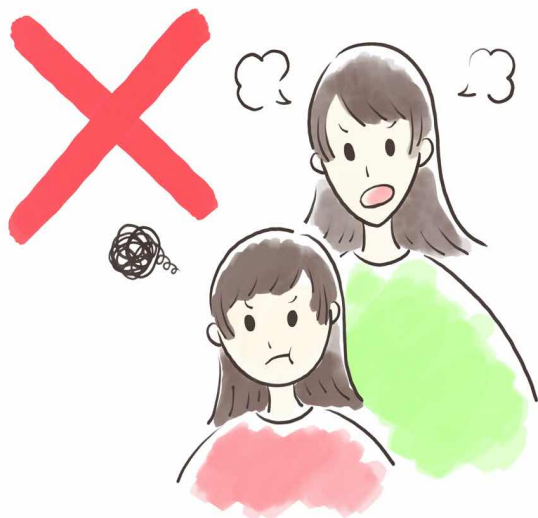
## 2.『肯定的でいましょう』

子どもがあなたを困らせるようなことをする時、子どもに対して肯定的でいるのは難しいものです。つい「やめなさい!」と言ってしまうがちです。ですが、子どもは、肯定的な指示をあげたり、うまくできた時に褒めてあげたりするほうが、親を困らせるような態度は取らなくなっていくます。



あなたが子どもにしてほしい行動を  
言葉にしましょう。

子どもに指示する時は否定ではなく、肯定的な言葉を使いましょう。例えば、「散らかさないで！」ではなく、「服はちゃんとしまっしてほしいな」と言いましょう。



すべては伝え方次第です

声を荒げることで、あなたも子どもも、よりストレスを感じ、イライラしてしまいます。まず名前を呼んでみて、あなたの方に集中させることを試してみましょう。そして、落ち着いた口調で話しましょう。



## 子どもが良い行動をした時は褒めましょう

子どもが良いことをした時は、しっかりと褒めましょう。子どもは顔には出さないかもしれませんが、褒められたことを、その

うち自ら進んでやるようになります。  
あなたがしっかり見ていて気にかけてくれている、というのも子どもが安心できるポイントになります。



## 現実的な目標を

あなたが子どもにお願いしていることは、  
本当に子どもにできることですか？

「子どもが屋内で一日中静かにしていること」はとても難しいのです。でも、あなたが電話している間の15分だけなら静かに

できるかもしれません。

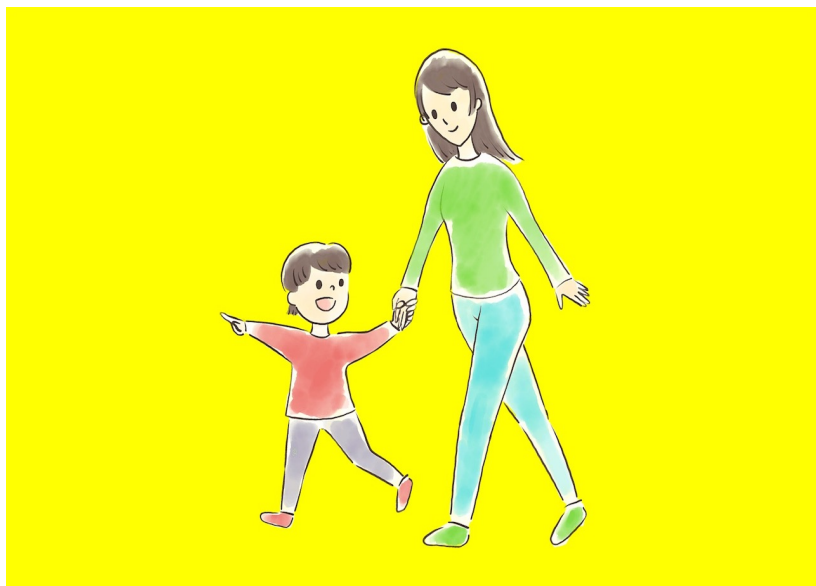


## 思春期の子どもには交流を

思春期の子どもにとって友達との交流は欠かせないものです。

SNSを使って友達と交流をする等、物理的な距離を置いてできる交流活動を探してあげましょう。

あなたも一緒にできるかもしれません！



### 3.『新しい日課を作る』

新型コロナウイルスによって、仕事、家庭、学校での日常が奪われてしまいました。これは子どもにもあなたにもとても厳しい現実です。新しく、家での日課を作ってみてはいかがでしょうか。

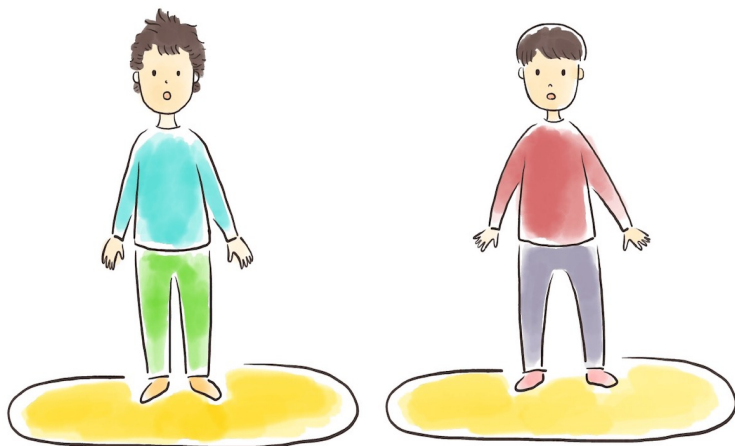


## 柔軟に、でも一貫した日課を作りましょう

- あなた自身と子どもの為の、日課をこなす時間と自由に過ごす時間をしっかりときめましょう。こうすることによって子どもはより安心し、より良い行動をするようになります。
- 小学生や10代の子どもは、一緒に日課を考えることができます。学校の時間割のようにしても良いですね。一緒に作ることで、子どもも時間を守りやすくなるでしょう。
- 毎日運動の時間も作りましょう。ストレスや、家であり余った子どもの



エネルギーを発散できます。



## 周りとの適切な距離を保つことを教えましょう

- もしあなたの地域で外出が許可されていれば、子どもを外に出してあげましょう。
- 手紙を書いたり、お絵かきをしたりするなどして、他の人達とシェアするのも良いですね。家の外に貼るなどして他の人達にも見せてあげまし

よう！

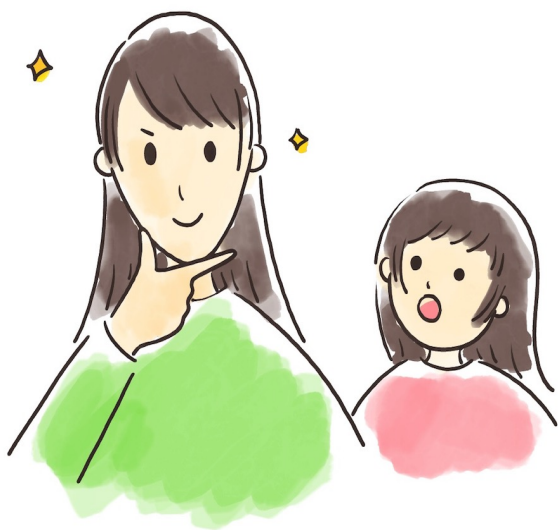
- あなたがどのように子どもの安全を保っているのかを話すことで、子どもに安心してもらいましょう。子どもがもし何かを提案したら、真剣に聞きましょう。



## 手洗い・消毒を楽しく

- 20秒間、手を洗いながら歌える歌を考えましょう。身体の動きもしっかり加えて！日々の手洗いができたら、たくさん褒めましょう。

- 1日に顔に触れる数をどれだけ少なくできるか、ゲームにしてみましょう。お互いが顔に触れた数を数え合って、一番少なかった人にはご褒美をあげましょう。



## あなたは子どもの見本です

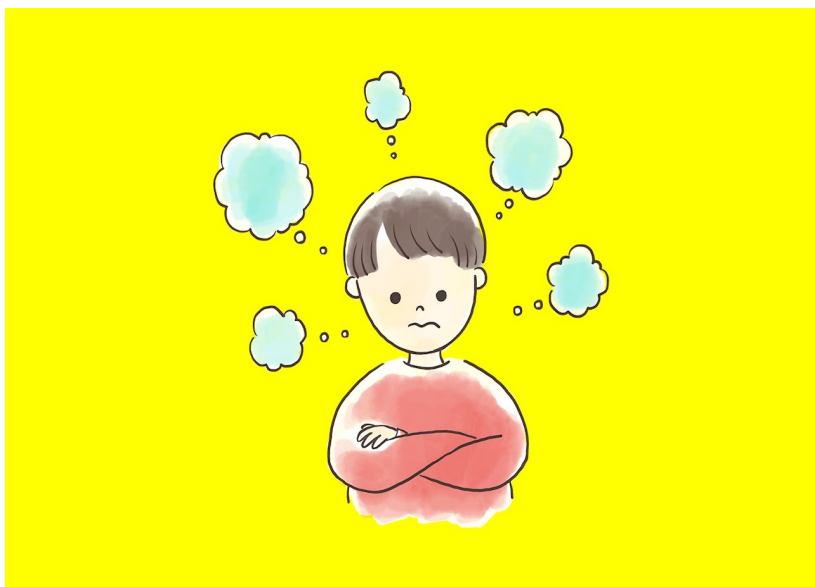
あなたが周りとの距離を保ち、手洗い・消毒をしっかり行って、周りにいる病気を持った人々や体が弱ってしまっている人達のことを気づかっているならば、子どもも自然とそれらを学びます。

1日の終わりに、その日を振り返る時間を作りましょう。

子どもの良かったことや、楽しかったことをえましょう。

今日も頑張った自分をしっかりと褒めましょう！

お疲れさまでした！



## 4. 『悪い行い』

子どもは誰しも悪い行いをしてしまう日はあります。疲れていたり、お腹が空いていたり、怖がっていたり、親から自立していく中では良くあることです。ずっと家に閉じこもっているとそんな子ども達に頭を悩ませてしまうこともあります。



## 方向転換させましょう

- 子どもの悪い行いは早く見つけ、子どもの注意を悪い方向から良い方向へ方向転換させます。

- 始まる前に止めること！子どもが落ち着きなくなってきたら「ゲームしようか！」などと、楽しいことに興味を向けて気をそらします。



## 一度止まって考えましょう

叫びたい気持ちですか？

それなら、10秒間止まって考えてみましょう。ゆっくり深呼吸を5回します。そして落ち着いて対応しましょう。

多くの保護者たちは、これが効いたと言っ

ています。



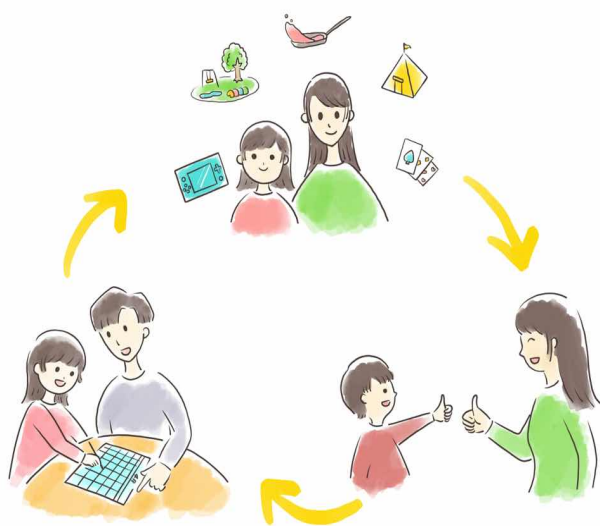
## 約束を破ると何が起きるかを子どもに伝えましょう

子どもに自分のしたことの責任を自覚してもらうためには結果が大事になってきます。自制心を持つことにも役立ちます。叩いたり怒鳴ったりすることよりも効果的です。

- まずは子どもに、自分がとった行動の結果として何が起きるかを教える

前に、あなたの指示に従うという選択を与えます。

- 結果を与える時はなるべく落ち着いて行いましょう。
- 親自身もその結果を貫き通せるかを考えましょう。例えば、思春期の子どもの携帯を一週間も取りあげるのは無理がありますが、一時間ならもう少し現実味があります。
- 子どもがもたらしてしまった結果の期間が終わったら、子どもに挽回のチャンス을あげましょう。そしてそれをしっかりと褒めましょう。





## これらを繰り返しましょう

- 1対1の時間を持つこと、良い行いを褒めること、そして一貫した日課は、悪い行いを減らすことが出来ます。
- 子どもに責任を持った役割を与えましょう。その際、子どもができる内容を与えるようにしましょう。そしてやり遂げられたら、しっかり褒めましょう！



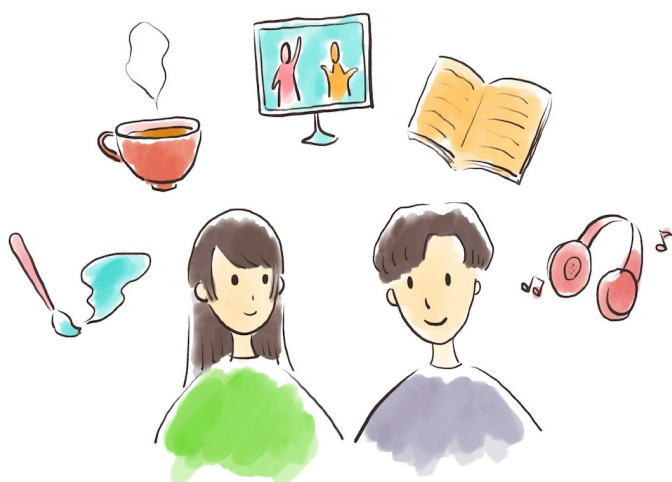
## 5.『焦らずにストレスマネジメント』

今はとてもストレスが溜まりやすい時期です。子どものサポートができるように、まずは自分を大事にしましょう。



あなたは独りではありません

世界中の人が私達と同じように恐怖を感じています。心の内を話せる相手を見つけましょう。しっかりと話を聞きましょう。パニックになってしまうようならSNSも避けましょう。



## 休憩も取りましょう

人は誰しも時には休憩が必要です。子どもが寝たら楽しいことやリラックスできることをしましょう。あなた自身が好きな、健康的なアクティビティをリストにしてみましょう。



## 子どもの話を聞きましょう

子どもの話をしっかりと聞きましょう。子どもはあなたのサポートと安心を求めています。

子どもが自分の気持ちをあなたに共有しようとしているときはしっかりと話を聞きましょう。子どもの考えを受け止め、励ましてあげましょう。

# ひと休みしましょう

ストレスが溜まっているときや心配になってしまった時にできる一分間のリラクゼーションアクティビティを紹介します。

## ステップ1：準備する

1. 座り心地の良い姿勢を見つけ、地面に足をしっかりとつけ、手を膝に乗せます。
2. できれば、目も閉じましょう。

## ステップ2：思考・感情・身体

1. 自分は今何を考えているのか、自分に問いかけます。
2. 自分の考えがハッキリしたら、それがネガティブなものなのかポジティブなものなのかを考えましょう。
3. 今の気持ちに向き合いましょう。満ち足りていますか？それとも、そうではないですか？

4. 身体は今どんなことを感じていますか。痛みはあるか、強張っていないかを感じとってみます。

### ステップ3：呼吸を意識する

1. 息を吸う時と吐く時の音に耳を澄まします。
2. 手をお腹に置き、呼吸とともに動くのを感じましょう。
3. 「大丈夫。何があっても私は大丈夫。」と唱えます。
4. そしてしばらく自分の呼吸に耳を澄ましましょう。

### ステップ4：元に戻る

1. 全身の感覚に集中します。
2. 部屋の中の音に耳を澄ましましょう。

### ステップ5：回想

1. さっきまでと気持ちが違っているか、確認してみます。

2. 準備ができたなら目を開けましょう。

子どもの事でイライラしている時や、何か間違ったことをしてしまった時に、いったん休みをとるのは必要なことです。落ち着く機会を得られます。深呼吸をしたり、地面を感じたりするだけでも違ってくるでしょう。子どもと一緒にやるのもいいですね！

## 6.『新型コロナウイルスについて話をする』

子どもとしっかり話せる環境を作りましょう。子どもはもう何か知っているかもしれませんが、沈黙や秘密ではなく、正直さと率直さが子どもを守ります。子どもはどのくらい理解できるのか考えてください。あなたが子どものことを一番分かっているのですから。

## 子どもが話しやすい環境を作り、しっかり聞きましょう

子どもが自由になんでも話せる環境を作りましょう。自由に答えられる質問（例えば、「はい／いいえ」ではなく、文章で返せる質問）をし、子どもが既にどのくらいの知識があるのかを知りましょう。

## 正直に

いつでも正直に子どもの質問に答えましょう。子どもの年齢を踏まえて、どの程度理解できるのかを考えましょう。

## 支えになって



あなたの子どもはもしかしたら怖がっていたり、混乱したりしているかもしれません。子どもが何を考えているのかを伝えられる環境を与え、あなたがいつでもそばにいるということを教えてあげましょう。

## 答えを知らなくても大丈夫

分からないことは「分からないけど、今それを理解しようとしているよ。」や、「分からないけど多分・・・」などと答えて大丈夫です。子ども達と一緒に考える機会にしましょう！

いじめっ子ではなくヒーローに

新型コロナウイルスは皆の見た目、言語や国籍等とは関係がないということを説明しましょう。具合の悪い人達や看病している人達には思いやりを持つことを教えましょう。

この新型コロナウイルスの流行を止めるために一生懸命働いている人達や病気の人々の面倒を診ている人達のストーリーを探してみましょう。

## たくさんのストーリーが出回っています

全てが本当の話とは限りません。信頼性の高いウェブサイトを使いましょう：

[Advice for public](#) あるいは [Page Coronavirus disease \(COVID-19\)](#)

これらはWHOとUNICEFによる内容です。

## 気分良く終わりましょう

子どもが大丈夫か確認しましょう。いつでもあなたは子どものことを大切に思っていて、いつでも話を聞くよ、と伝えてあげましょう。

そしてその後は一緒に楽しめることをやりましょう！

## 参考情報

子どものために家庭で出来ること等について参考になる情報が公開されています。[WHO](#)のポスターに記載されたウェブサイトと、日本小児科学会のページをご紹介します。

- [一般のみなさまへ（公益社団法人 日本小児科学会）](#)
- [普段と異なる状況下における子どもの安心・安全のために（公益社団法人 日本小児科学会）](#)
- [留守番をする子どもの安全をまもるためにできること（公益社団法人 日本小児科学会）](#)
- [COVID-19 Health Literacy Project](#)
- [Tips for parenting during the coronavirus \(COVID-19\) outbreak](#)
- [covid19parenting.com](#)
- [PLH Research Outputs](#)
- [Advice for public](#)
- [Coronavirus disease \(COVID-19\)](#)

原典

## ライセンス

本記事のライセンス：[CC BY-NC-SA 4.0](#)

This is an adaptation of an original work “*Coronavirus disease (COVID-19) advice for the public: Healthy Parenting*. Geneva: World Health Organization (WHO); 2020. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO”. This adaptation was not created by WHO. WHO is not responsible for the content or accuracy of this adaptation. The original edition shall be the binding and authentic edition.

オリジナルのポスター『Coronavirus disease (COVID-19) advice for the public: Healthy Parenting』はCC BY-NC-SA 3.0 IGOライセンスで配布されています。

本記事の制作者は個人の有志が集まったグループです。本記事にCC BY-NC-SA 3.0 IGOを適用することは適切ではないため（IGOは国際機関、政府機関、政府間組織、国連機関等を指します）、同等のライセンスとしてWHOのライセンスポリシーに例示されているCC BY-NC-SA 4.0に準拠したライセンスポリシーを適用しています。詳細は以下のページをご確認ください（ページ本文には、「Similar licences that could be used are the CC BY-NC 3.0 licence or the CC BY-NC 4.0 licence」とありますが、リンク先としてCC BY-NC-SA 4.0 licenceへのURLが付されており、本文もCC BY-NC-SA 4.0の誤植と思われます）。

[Copyright, Licensing and Permissions - World Health Organization](#)

## 注意事項

- 本記事はWHOが制作したものではなく、有志の個人が集まったグループによって制作されたものです。WHOは本記事の正確性についていかなる責任も負いません。
- 本記事で紹介している内容は、あくまで参考情報です。実行することで必ずしも健康を保証できるものではありません。お子さんの様子を見て柔軟に対応してください。
- 本記事について、疑義や誤りのご指摘などは、info@polaar.jp までお問い合わせください。（個人での対応となりますので、すべてに対応できない可能性があります。あらかじめご了承ください）

## Google AnalyticsとCookieについて

当サイトではコンテンツの維持運営のため Google Analyticsを利用しています。

Google Analyticsは、当サイトが発行する Cookieを利用して、アクセス状況、トラフィック、閲覧環境、およびIPアドレスなど個人の特定が可能なごく一部の情報を収集しています。

Cookieの利用に関してはGoogleのプライバシーポリシーと規約に基づいています。

取得したデータはWebサイト利用状況の分析、サイト運営者へのレポートの作成、その他のサービスの提供に関わる目的に限り、これを使用します。

Google Analyticsの利用規約及びプライバシーポリシーに関する説明については、Google Analyticsのサイトをご覧ください。

- [Google Analytics利用規約](#)
- [Googleのプライバシーポリシー](#)
- [Google Analyticsのデータの保護について](#)



# 制作・翻訳

## 翻訳・校正

佐々木 優衣   坂元 晴香   堀内 清華  
関口 裕   大橋 正司   林 敬子

## 協力

園田 正樹   園田 美奈

## イラストレーション

原木 友寿那

## 実装

栴田 草一   伊藤 由暁   金森 悠

## アクセシビリティ監修

伊原 力也

## ライセンス監修

数藤 雅彦

## 制作ディレクション

カワセ タケヒロ